

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия №2 с.
Бураево» муниципального района Бураевский район
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
естественных наук

Галиева Ч.Ф.
Протокол №1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Исламова Ч.Ф.
Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Усаев А. Р.
Приказ №83 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«В мире географии»
для 9б класса

Составитель: Шакирова В.А.
Учитель географии
первой квалификационной категории

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29.08.2022г.

Бураево, 2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Описание места в учебном плане.....	3
Ценностные ориентиры содержания учебного курса.....	4
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.....	4-5
Содержание учебного курса с описанием учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	5-6
Тематическое планирование курса.....	7-9
Планируемые результаты изучения учебного курса.....	10
Учебно-методический комплект включая ОЭР.....	11-12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по выбору «В мире географии»

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Учебного плана МОБУ Гимназия №2 с.Бураево.
- Учебников по географии для 5-9-го классов; рабочих программ ФГОС ООО.

Описание места в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю в 9б классе.

Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

Задачи:

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логическое рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Введение (1ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Раздел I. План и карта (5ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (10 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (3ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (6ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Календарно – тематический план
(34 часа, 1 час в неделю)

№	Название темы	Содержание темы	Дата проведения	Факт
Введение (2 ч)				
1/1	Организация занятий	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии.	7.09	
2/2	Источники географической информации	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	14.09	
Раздел I. План и карта (4 ч)				
3/1	План местности. Масштаб.	Решение географических задач	21.09	
4/2	Азимут	Решение географических задач с помощью атласа	28.09	
5/3	Координаты	Решение географических задач. Определение координат городов	05.10	
6/4	Профиль	Решение географических задач	12.10	
Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)				
7/1	Геологический разрез	Решение географических задач	19.10	
8/2	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекцией	26.10	
9/3	Формы рельефа	Решение	09.11	

		географических задач		
10/4	Рациональное и нерациональное природопользование	Решение географических задач	16.11	
11/5	Природа Земли	Удивительное разнообразие природы Земли.	23.11	
12/6	Типы климатов	Решение географических задач	30.11	
13/7	Муссоны	Решение географических задач	07.12	
14/8	Циклоны и антициклоны	Решение географических задач	14.12	
15/9	Климатическая карта	Решение географических задач	21.12	
16/10	Режимы рек	Решение географических задач	28.12	
17/11	Биосфера. ГО.	Решение географических задач	18.01	
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)				
18/1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Решение географических задач	25.01	
19/2	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Решение географических задач	01.02	
20/3	Миграция	Решение географических задач	08.02	
21/4	Страны мира	Разнообразие стран мира. Работа с картой.	15.2	
22/5	Урбанизация	Решение географических задач	22.02	
23/6	Прирост населения	Решение географических задач	29.02	
24/7	Африка. Австралия.		7.03	

25/8	Антарктида. Южная Америка.	Решение географических задач	14.03	
26/9	Северная Америка.	Решение географических задач	21.03	
27/10	Евразия.	Решение географических задач	28.03	
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)				
28/1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	04.04	
29/2	Стихийные явления в геосферах.	Решение тестов по разделу.	11.04	
Раздел V. География России (5 ч)				
30/1	Природные особенности России	Решение географических задач	18.04	
31/2	Часовые пояса в РФ	Решение географических задач	25.04	
32/3	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач	02.05	
33/4	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	16.05	
34/5	Итоговое занятие	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся.	23.05	

Планируемые результаты.

Знать:

1. основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
2. природные рекорды на материках и океанах;
3. особенности стран мира и народонаселения.

Уметь:

1. проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
3. проводить исследование на основе накопленных фактов;
4. читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
5. решать географические задачи.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. ориентирования в потоке географической информации;
2. умения решать географические задачи
3. повышения собственной географической культуры.
4. успешного прохождения ОГЭ.

Список литературы

✓ литература для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Geniusloci? 1995.-159 с.
2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл.Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с
8. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007.

✓ литература, рекомендуемая для учеников по данной программе

- 1.Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2008, 2009.
2. Географические энциклопедии.
3. Географические атласы для средней школы.
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.
- 5.Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.

Интернет-ресурсы

[http:// rgo.ru](http://rgo.ru) - географический портал Планета Земля.
[http:// geo2000.nm.ru](http://geo2000.nm.ru) - занимательная география.
[http:// geopolit.ru](http://geoport.ru) - Страноведческий портал.
[http:// geo.1september.ru/urok](http://geo.1september.ru/urok) - сайт "Я иду на урок географии"
[http:// georus.by.ru](http://georus.by.ru) - Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.
[http:// wgeo.ru](http://wgeo.ru) - "WGEO Всемирная география" основные сведения как по отдельным странам, так и общие.
[http:// geo.historic.ru](http://geo.historic.ru) - географический on-line справочник «Страны мира»
[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - раздел "География" в энциклопедии Википедия
[http:// adventure.hut.ru](http://adventure.hut.ru) - "Мир путешествий и приключений. Планета Земля"
<https://sdamgia.ru/> сайт для подготовки к ОГЭ

<http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
<http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА